



**SB-3917**

**M. P. E. (Sem. II) Examination**  
**March / April – 2011**  
**Sports Psychology**

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના :

(૧)

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
<input type="text" value="M. P. E."/>	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
<input type="text" value="Sports Psychology"/>	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text"/>
Section No. (1, 2,.....): <input type="text" value="Nil"/>	<input type="text"/>
	Student's Signature

(૨) તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખવાના છે.

(૩) તમામ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

૧ રમત મનોવિજ્ઞાનની પરિભાષા સમજાવી શારીરિક શિક્ષણના સંદર્ભમાં તેના કાર્યક્ષેત્રનું મહત્ત્વ સમજાવો. ૧૪

અથવા

૧ અધ્યયન (શીખવા)ના સિદ્ધાંતો વર્ણવી રમતગમત ક્ષેત્રે તેના અમલીકરણને સદષ્ટાંત સમજાવો. ૧૪

૨ વૈયક્તિક ભિન્નતા એટલે શું ? રમત અને શારીરિક શિક્ષણની પ્રવૃત્તિની પસંદગીમાં તેના કારણોને ધ્યાનમાં રાખી તેનું મહત્ત્વ સમજાવો. ૧૪

અથવા

૨ રમત સ્પર્ધા દરમ્યાન ખેલાડીના સિદ્ધિ આંક પર ભય, તણાવ, ચિંતા અને હતાશાની અસરો સવિસ્તાર સમજાવો. ૧૪

૩ રમતગમતમાં મનોનિયમન (Psycho Regulative) પ્રક્રિયાનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી તાલીમી કાર્યક્રમમાં તેની પદ્ધતિઓ સમજાવો. ૧૪

અથવા

૩ વ્યક્તિત્વનો અર્થ આપી શારીરિક શિક્ષણ અને રમત દ્વારા થતા વ્યક્તિત્વ વિકાસ પ્રક્રિયા સવિસ્તાર સમજાવો. ૧૪

૪ પ્રેરણાની વ્યાખ્યા આપી તેના પ્રકાર જણાવો. રમતગમતમાં તેની જરૂરિયાત સદૃષ્ટાંત સમજાવો. ૧૪

#### અથવા

૪ ટૂંકાગાળા અને લાંબાગાળાની મનોવૈજ્ઞાનિક તૈયારની સમજૂતી આપી સ્પર્ધાના સંદર્ભમાં તેની ઉપયોગિતા સમજાવો. ૧૪

૫ ટૂંક નોંધ લખો : (ગમે તે બે) ૧૪

(૧) વ્યક્તિગત ભિન્નતા અને શારીરિક શિક્ષણ

(૨) પ્રેક્ષકો અને સ્પર્ધા - પારસ્પરીક અસરો

(૩) શરીર પ્રકાર અને રમત પ્રવૃત્તિ

(૪) શારીરિક શિક્ષણ અને રમતમાં રમતમનોવિજ્ઞાનની ઉપયોગિતા.